

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w kontaktach z dziećmi i rodzicami.

Zaburzenia rozwojowe to częste zjawisko u dzieci w wieku przedszkolnym, szczególnie zaburzenia natury emocjonalno społecznej, sprawiają one trudności wychowawcze. Poszukując form pomocy takim dzieciom uwagę naszą zwróciła metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, której system polega na wsparciu prawidłowego rozwoju dziecka oraz korygowaniu jego zaburzeń.

Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne towarzyszy nam w pracy pedagogicznej już od wielu lat. Nauczycielki naszego przedszkola po zapoznaniu się z tą metodą oraz ukończeniu niezbędnych kursów i warsztatów szkoleniowych z powodzeniem stosują tę metodę w pracy z dziećmi. Dzięki tym ćwiczeniom dzieci mają możliwość lepiej poznać przestrzeń, zachowania się w niej, stają się bardziej otwarte i wrażliwe na drugiego człowieka, dokładnie poznają możliwości własnego ciała co pozwala im na lepsze jego kontrolowanie. Wykazują większą opiekuńczość, umiejętność współdziałania, reagują żywo na potrzeby i możliwości innych. Nauczycielka D. Suchecka opracowała własny program „Wspomaganie rozwoju dziecka metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne”, który realizowany jest we wszystkich grupach wiekowych.

W grupie mamy różne dzieci: wesołe, smutne, otwarte i zamknięte, ruchliwe i zahamowane, bardzo sprawne ruchowo i niepełnosprawne. Zachowania te często są spowodowane zmianą otoczenia, nawykami wyniesionymi z domu. Obserwując jednocześnie rodziców naszych dzieci, ich zbieganie i często konieczność podejmowania dodatkowej pracy dało się zauważyć, że istotną sprawą dla nich jest co dziecko zjadło, było dobrze ubrane, uczęszczało na zajęcia dodatkowe. Postanowiliśmy się bliżej przyjrzeć relacjom między rodzicami a dziećmi szczególnie tym z problemami wychowawczymi. Metoda Ruchu Rozwijającego wydała nam się najbardziej przystępną dla rodziców i dzieci. Metoda prosta z wieloma zaletami. Organizowaliśmy raz w miesiącu sesje ćwiczeniowe z udziałem chętnych rodziców i dzieci. Udział w ćwiczeniach pokazał, iż rodzice i dzieci wykazują chęć otwarcia się na proponowane ćwiczenia. W trakcie takich ćwiczeń można zaobserwować relacje rodzic-dziecko, dziecko-grupa, gdyż umiejętność dobrego i skutecznego

komunikowania się z innymi ludźmi jest dla dziecka warunkiem prawidłowego rozwoju, pozwala otworzyć się i zrozumieć drugiego człowieka

Zainteresowanie rodziców i dzieci wspólnymi zajęciami dało możliwość wymiany doświadczeń, między sobą, a nam pomogło właściwie ustalić działania wspierające dzieci z trudnościami emocjonalnymi, wychowawczymi i wyjść naprzeciw potrzebom i problemom rodziców.

Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne sprzyja lepszej aklimatyzacji dzieci do nowego środowiska, daje wspaniałe efekty prawidłowego rozwoju ruchowego i emocjonalno-społecznego dziecka, a także daje o wiele lepsze osiągnięcia w przyswajaniu treści z różnorodnych dziedzin.