

## Nasze przedszkole dawniej...

Placówka nasza położona jest w starej części Pragi zwanej Szmulowizną. Pierwotna nazwa ulicy, przy której stoi przedszkole brzmiała Wołomińska – Staniszevska. Przed wojną obie strony ulicy były zabudowane jedno, dwupiętrowymi kamienicami oddzielonymi od siebie podwórkami.

„Przed wojną na Wołomińskiej stał dom ramię w ramię, jak kupiec przy kupcu za swoimi straganami na targowisku” - pisze Jerzy Kasprzycki w III części książki „Korzenie miasta”

Pierwszym dyrektorem przedszkola była pani Wanda Rogowiec. Obowiązki Kierownika placówki sprawowała do 1978 r. Kolejnym dyrektorem była pani Urszula Gralewska, której kadencja przypadła na lata 1978-1985. W latach 1985-1992 funkcję dyrektora pełniła pani Elżbieta Chwalczuk. W roku 1992 na stanowisko dyrektora powołana została pani Teresa Toboła, która z wielkim oddaniem pełni obowiązki do chwili obecnej.



Dyr. Urszula Gralewska



Dyr. Elżbieta Chwalczuk



Dyr. Teresa Toboła

Nieopodal naszego przedszkola mieścił się skład opału, szwalnia elektryczna, Dom Przemysłowo-Handlowy. Na początku lat 60-tych ulica Wołomińska tworzyła jeszcze nieprzerwaną całość. W latach 70-tych poprzecinana zabudowaniami osiedla RSM Praga „ginie”, by następnie pojawić się przy nasypie kolejowym.

Budowa przedszkola rozpoczęła się w 1957 r. Z zarchiwizowanej dokumentacji wynika, że placówka rozpoczęła swą działalność we wrześniu 1959 r. jako Przedszkole Nr 174. Funkcjonowały 4 oddziały. Jednak w związku ze stale rosnącą liczbą dzieci postanowiono uruchomić piąty oddział, który działał od 1 września 1973r. W 1992 r. placówce nadano nazwę Dzielnicowe Przedszkole Nr 12, a w 2004 r. Uchwałą Rady m.st. Warszawy z 16 września 2004 r. akt założycielski Przedszkola otrzymał brzmienie: Przedszkole Nr 186 w Warszawie ul. Wołomińska 12/18.

## Nasze przedszkole dziś...

Przedszkole nasze to przestronny budynek z dużymi słonecznymi salami, które wyposażone są w funkcjonalny i kolorowy sprzęt i zabawki dostosowane do potrzeb i wymagań wychowanków. W pięknym, zielonym ogrodzie otaczającym przedszkole dzieci miło spędzają czas, nie mają czasu na nudę. Wszyscy nieustannie dążymy do przystosowania naszej placówki do nowych oczekiwań i potrzeb dzieci i rodziców oraz zmieniających się tendencji edukacyjnych. Tworząc nowoczesną placówkę nie zapominamy jednak o tradycji, kolejnych zmianach, jakie towarzyszyły jej rozwojowi.



Nad rozwojem naszych dzieci czuwa wspaniała wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna ludzi oddanych „otwartych” na nowości edukacyjno – wychowawcze. Na podkreślenie zasługuje fakt, iż większość kadry pedagogicznej to najczęściej wysokiej klasy specjaliści, z dużym doświadczeniem. Są to osoby kompetentne, dyspozycyjne, dla których praca jest pasją. W sposób ciągły doskonalą się. Aby stworzyć dzieciom właściwe warunki rozwoju starają się podnieść swoje kwalifikacje, doskonalić umiejętności pedagogiczne, uatrakcyjnić ofertę dydaktyczną, przede wszystkim kochać dzieci i być partnerem dla ich rodziców.

Staramy się lepiej poznać wzajemne oczekiwania i możliwości. Zależy nam na integracji obu środowisk wychowawczych, gdyż zaprocentuje to lepszym przystosowaniem społecznym dzieci oraz otwartą, twórczą postawą wobec zmieniającej się rzeczywistości. Jesteśmy kadrą otwartą na

nowości pedagogiczne, wspieramy rodziców w procesie wychowawczym. W codziennej pracy z dziećmi stosujemy nowoczesne metody i formy pracy, które rozwijają aktywną twórczość dzieci, zapewniają motywację do podejmowania zadań, które rozwijają wiarę we własne siły i umiejętności. Oto one:

1. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
2. Metoda Dobrego Startu
3. Metoda K. Orffa i R. Labana
4. Pedagogika Zabawy
5. Metoda Dennisona

Poza oddaną kadrą pedagogiczną i pracownikami obsługi na stałe pracują u nas logopeda, psycholog, katecheta. Na wniosek rodziców na terenie naszego przedszkola odbywają się zajęcia dodatkowe:

- zajęcia umuzykalniające
- gimnastyka korekcyjna
- język angielski
- taniec towarzyski
- plastyka
- judo





## Spełniamy oczekiwania dzieci...

W naszym przedszkolu dziecko znajdzie poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości, troskliwą opiekę, poszanowanie, życzliwy i przyjazny stosunek osób dorosłych, stanie się dojrzałe społecznie, emocjonalnie. Placówka nasza otwarta jest na potrzeby dzieci, spełniającą oczekiwania rodziców. W czerwcu organizowane są dni otwarte, czyli spotkania z rodzicami i dziećmi, które po raz pierwszy przyjdą do przedszkola do września.

Głównym naszym zadaniem jest promowanie aktywności fizycznej i zaspakajanie potrzeb ruchowych dzieci przez:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- zabawy ruchowe i rekreacyjne
- gry i spartakiady sportowe
- wyjazdy na „Zielone przedszkole”
- wycieczki edukacyjno-rekreacyjne

1. Mając na uwadze specyfikę środowiska lokalnego tej części starej Pragi mocno akcentujemy sferę oddziaływań przedszkola, ważny stał się rozwój fizyczny i sprawność ruchowa młodego pokolenia. Jako pierwsi w 1994 r. byliśmy organizatorami Spartakiady Przedszkolaków zapraszając sąsiednie przedszkola. Od tego czasu odbywały się one systematycznie co rok. Korzystając z naszego doświadczenia władze dzielnicy postanowiły włączyć do uczestnictwa pozostałe przedszkola dzielnicy Praga – Północ i przenieść ich organizację do DOSiR. Byliśmy współorganizatorami tego przedsięwzięcia. Uzyskaliśmy często najwyższe noty, co dawało naszym dzieciom i nauczycielkom wiele radości i satysfakcji, oraz kształtowało sportowego ducha walki fair play.



2. Poszukując nowoczesnych inicjatyw wspierających nowatorstwo pedagogiczne w roku 1995, w naszej placówce powstał jako pierwszy w Warszawie Ośrodek Twórczości Pedagogicznej propagujący metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Miał on za zadanie wzbogacenie wiedzy na temat tej metody oraz praktycznych działań postępowania terapeutycznego z dzieckiem, by wspomóc rozwój psychoruchowy, poprawić stan emocjonalny dziecka, umożliwić lepszą komunikację, uczyć współdziałania z innymi. Pani Maria Przasnyska pomogła nauczycielkom zrozumieć metodę. Z naszych doświadczeń korzystali nauczyciele z innych placówek. Metoda ta znalazła wielkie uznanie w oczach nauczycielek, rodziców i dzieci.



3. Jako pierwsi od 1996 r. organizujemy wyjazdy dzieci do Poronina na „Zielone Przedszkole”, tworząc różne formy ruchu na świeżym powietrzu z pogłębianiem wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację. Chętnych do uczestnictwa w wyjazdach przybywa z roku na rok. Program pobytu jest ciekawy, urozmaicony, szczególnie zaplanowany, zapewniający dzieciom wysoki stopień bezpieczeństwa.





4. Co kwartał ukazuje się biuletyn „Sportuś”, którego nazwę wybrały dzieci w wyniku konkursu. Rodzice mogą znaleźć w nim informacje na temat grup, cenne porady, ciekawe artykuły.
5. Wycieczki



Hula Kula



Ogród Botaniczny

Starówka



Zaścianek mazowiecki



# Poznajemy nasze grupy wiekowe...

## Grupa I – Motylki

W naszej grupie jest 15 dziewczynek i 12 chłopców. Nasze maluszki są pogodne, samodzielne i ciągle głodne. Zgodnie bawią się w małych grupkach. Może ktoś nie uwierzy ale nasze dzieci po zabawie potrafią pięknie sprzątać zabawki. Zapraszamy do nas, sami zobaczycie.



## Grupa II – Słoneczka

Nasza grupa liczy 27 przedszkolaków. Większość do przedszkola chodzi już drugi rok. W tym roku opiekują się grupą: pani Asia i pani Dominika, które podczas zajęć dydaktycznych ukazują tajniki otaczającego świata.





### **Grupa III – Żabki**

To cztero i pięcioletki zróżnicowane pod względem wiekowym oraz swoistych upodobań, cech charakteru i posiadanych predyspozycji psychoruchowych. Dzieciom nie brakuje pomysłów do zabawy, chętnie uczestniczą w zajęciach ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych.



### **Grupa IV – Biedronki**

To grupa 5 i 6- latków. Większość uczęszcza z nami do przedszkola od maluszków. Doskonale się znają. Dzieci są pogodne, pełne energii i zapału zarówno do zabawy jak i do pracy przygotowującej je do podjęcia obowiązku szkolnego już w przyszłym roku.





## Grupa V – Odkrywczy

W roku 2009/2010 nasza grupa „Odkrywców” składa się z 15 6-latków i 12 5-latków. Wszyscy są pogodni i chętni do odkrywania świata. Chętnie podejmują wszelkie zadania i opisują słowami lub pięknymi pracami plastycznymi to, co wokół siebie zobaczą. Przed nami cały rok wyzwań i przygotowań do nauki w szkole. Życze nam powodzenia i radości z każdego dnia.



## Świat w naszych kolorach...

„Sztuka Dziecka” - to termin ze świata plastyki, który określa swoisty rodzaj twórczości plastycznej, niebywale wartościowy i niepowtarzalny. Tworząc plastycznie dziecko wypowiada po swojemu własne przeżycia i odczucia. Wychowanie plastyczne kształtuje i rozwija wrażliwość na piękno barw i kształtów otaczającej rzeczywistości, kształci smak artystyczny, aktywność myślową, pobudza wyobraźnię, wyzwala inicjatywę twórczą, kształtuje osobowość oraz wzbogaca przeżycia. Wychowanie przez sztukę umożliwia osiągnięcie harmonii życia zmysłowego, uczuciowego i intelektualnego. Każde dziecko wypowiada w swej twórczości to, co przeżyło, własne doświadczenie i odczucia. Każde dziecko ma też swoje upodobania i pasję.

Pozwólmy więc naszym dzieciom tworzyć...



Grupa I



Grupa I



Grupa II



Grupa II



Grupa III



Grupa III





Grupa IV



Grupa IV



Grupa V



Grupa V

Więcej informacji na temat naszej Placówki uzyskacie Państwo na naszej stronie internetowej:  
[www.sportusie.pl](http://www.sportusie.pl)