

...Idą chłody  
idą słoty  
jesienne.....

Dzionki krótkie  
noce długie  
i ciemne....

(*Dzikie gęsi*, Ewa Szelburg – Zarembina)



## *Biuletyn dla Rodziców - jesień 2005r.*

Witajcie drodzy Rodzice. Mam na imię SPORTUŚ. Moimi kolegami i koleżankami są dzieci z naszego przedszkola. Lubię patrzeć, jak wspólnie się bawią, są radosne, uśmiechnięte.

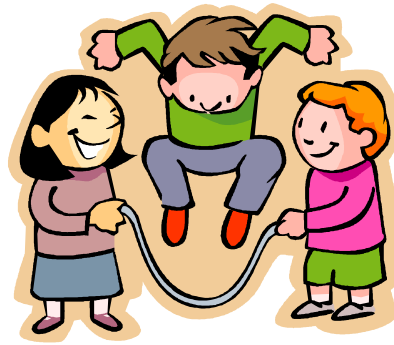
Przyszła jesień, a z nią wiele zmian. Dzieci bacznie obserwują, co się wokół nich dzieje. Oj, dzieje się jesienią, dzieje. Jesień to piękna pora roku. Przyroda zmienia się na naszych oczach. Zwierzęta przygotowują się do zimy. Rośliny wydają owoce i gubią liście. W powietrzu, w wodzie i na ziemi dzieje się bardzo wiele: wieją silne wiatry, pędzą gęste chmury, a niebo czasem rozdzierają groźne błyskawice, jesienne strumyki żłobią w ziemi swoje koryta.

Piknik Rodzinny, który odbył się 7 września wprowadził nas w miłą nastrój. Miło było patrzeć jak rodzice wraz z dziećmi brali udział we wspólnej zabawie.

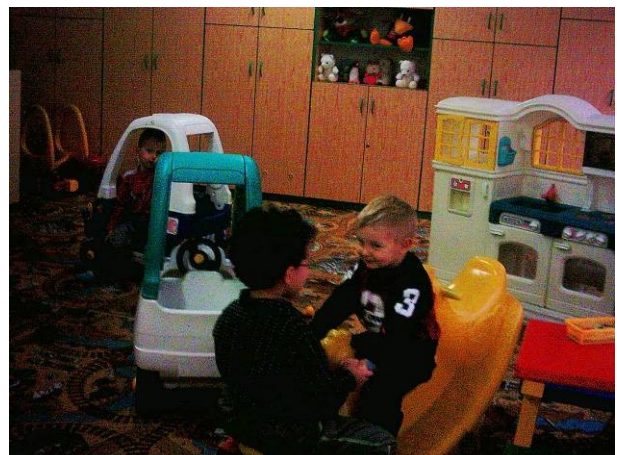
## Dział I „Nasza grupa” -

Odwiędziłem dzieci w kaźdej grupie i chciałbym się podzielić z wami swoimi obserwacjami.

**Grupa I** – pierwsze dni maluchy mają już za sobą. Trudno było na początku rozstać się z mamą, tatą, babcią, ale teraz mamy nowych kolegów, koleżanki i nasze panie, które umilają nam pobyt w przedszkolu. Musimy jeszcze wiele się nauczyć. Jesteśmy już prawdziwymi przedszkolakami. Pasowanie odbyło się 26września. Było bardzo uroczyście, otrzymaliśmy dyplomy i odznaki „Jestem przedszkolakiem”.



**Grupa II** – część dzieci po raz pierwszy przyszła do przedszkola. Trudne chwile rozłąki mają już za sobą. Miło patrzeć jak budują z klocków, jeżdżą samochodami. Podobnie jak maluchy pasowani byli na prawdziwych przedszkolaków. Mają też za sobą pierwszą całodzienną wycieczkę autokarem do gospodarstwa agroturystycznego w Grabowie. Spisały się dzielnie. Radości nie było końca.



**Grupa III-** oj, jaki tu ruch. Od razu widać, że dzieci bardzo dobrze się znają i lubią z sobą przebywać. Pomysłów do zabawy nie brakuje. Każdy chce przewodzić. Łatwo wtedy o konflikt. Dobrze że są panie, można ze wszystkim się do nich zwrócić. Służą pomocą i radą. Podobnie jak młodsze dzieci uczestniczyły w wycieczce autokarowej do Grabowa. Miały możliwość wykazać się swoimi ruchowymi zdolnościami.

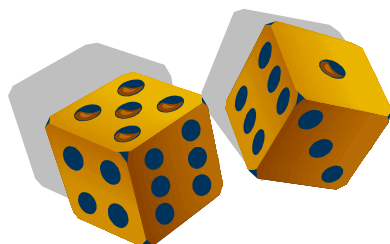


**Grupa IV-** dzieci chętnie poświęcają czas zabawie, ale potrafią też dłużej skupić uwagę na zajęciach i ćwiczeniach, które powoli wprowadzają je w coraz trudniejsze zadania do wykonania. Dzieci z grupy IV i V uczestniczyły w wycieczce po Warszawie. Zwiedzały najciekawsze w Warszawie obiekty, pomniki, parki. Wróciły pełne wrażeń.



**Grupa V-** starszaki już od pierwszych dni z wielką ochotą przystąpiły do nauki. Podręczniki, zeszyty, piórniki nadają im powagi. Przybliżają ich do przyszłych

obowiązków w szkole. Znajdują jednak czas na zabawę . Jedną z ulubionych jest komputer. Pod baczną kontrolą pani korzystają z gier dydaktycznych utrwalając zdobytą w czasie zajęć wiedzę.



## Dział II "Gry i zabawy" –

Zachęcam wszystkich rodziców do wspólnej zabawy z dziećmi w domu. Wykorzystać możemy do nich bezwartościowe, łatwe do zdobycia materiały takie jak : plastikowe butelki, kubeczki po jogurcie, gazety itp. Zabawy tego typu dostarczą wam doświadczeń : uczą przestrzegania reguł współdziałania i zdrowej rywalizacji, zapewniają radość, dostarczają pozytywnych emocji, rozwijają sprawność umysłową i zręczność fizyczną.

W tym numerze proponuję **zabawy i ćwiczenia z gazetami**.

- **Bitwa** – kule zrobione z gazet, wygrywa ten , kto przerzuci poza linię jak największą ilość kul.
- **Celny rzut** – wrzucanie do kosza papierowych kul, wygrywa ten, kto wrzuci ich do kosza jak najwięcej
- **Wąż** – chwytny za końce gazet , biegniemy wspólnie tak, aby nie rozerwać ich
- **Gigantyczna kula**- formujemy ze wszystkich gazet olbrzymią kulę- toczymy ją do siebie, podajemy, podrzucamy.

*Milej zabawy*

### Dział III „ Świat w kolorach” –

Bardzo lubię oglądać prace plastyczne dzieci, są takie piękne, kolorowe. Zajęcia plastyczne to jedne z ciekawszych zajęć w przedszkolu .

Wpływają na ogólny rozwój osobowości dziecka, rozwijają jego spostrzegawczość i wrażliwość, poczucie piękna ,estetyki, miłości do sztuki. Plastyka bywa jak marzenie,

kolorowy sen pełen emocji. Prace maluchów są jeszcze nieporadne , ale z każdym rokiem nabierają wyrazu, dokładności, piękna. Przyjrzyjmy się niektórym z nich. Szczególnie jesienią widać olbrzymią gamę barw.





## Dział IV „ Mówimy’ –

Nie zawsze rozumiem co mówią do mnie niektóre dzieci .Bardzo muszę się wsłuchiwać. **Zaburzenia mowy** u dziecka w wieku przedszkolnym powinny być

usunięte przed pójściem dziecka do szkoły, gdyż istnieje poważne ryzyko , że będzie ono źle pisało i czytało, dlatego tak ważne jest , aby dom i przedszkole wspólnie stymulowało rozwój mowy dziecka.

Oto propozycje takich ćwiczeń:

- *ćwiczenia oddechowe* – studzenie gorącej zupy
  - puszczenie baniek mydlanych
  - zdmuchiwanie świecy
  - nadmuchiwanie baloników
  - dmuchanie na zmarznięte dłonie
  
- \* *ćwiczenia języka*
  - wysuwanie języka i cofanie w głąb
  - oblizywanie warg
  - liczenie zębów językiem
  - klaskanie językiem
  
- \* *ćwiczenie warg*
  - całuski
  - parskanie wargami
  - przesadna artykulacja samogłosek a,e , i, o, u,y
  - nadymanie policzków, płukanie zębów
  
- \**ćwiczenia słuchu*
  - wsłuchiwanie się w dźwięki z otoczenia
  - szukanie ukrytej grającej zabawki
  - naśladowanie głosów zwierząt
  - dla starszaków wyodrębnianie samogłoski z wyrazu

*Życzę wytrwałości*

## Dział V „Tato , mamó ćwicz ze mną”

Dla dzieci ruch to podstawa ich prawidłowego rozwoju . W naszym przedszkolu już od lat propagujemy metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne .Ma ona znaczny wpływ na wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci. Metoda wywodzi się z naturalnych potrzeb dziecka zaspakajanych w kontakcie z dorosłymi. Założenia tej metody mówią o posługiwaniu się ruchem, jako narzędziem wspomagającym rozwój dziecka i terapii zaburzeń rozwoju.



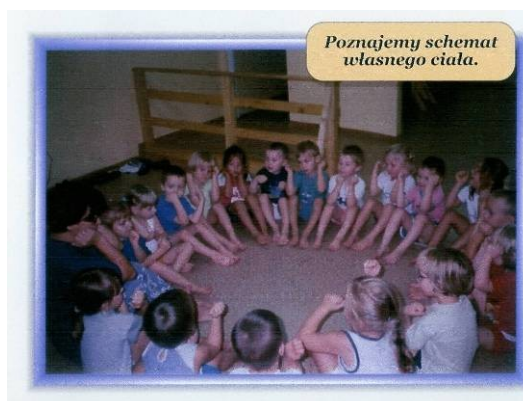
*Podstawowe założenia metody to rozwijanie przez ruch:*

1. świadomości własnej ciała i usprawniania ruchowego
2. świadomości przestrzeni i działania w niej
3. dzielenie przestrzeni z innymi ludźmi i nawiązania z nimi bliskiego kontaktu

Zachęcam zatem rodziców, aby ze swoimi pociechami uczestniczyli w zajęciach ruchowych organizowanych raz w miesiącu specjalnie z myślą o nich. Przypominam terminy spotkań: **13.12.05 , 10.01.06 , 14.02.06 , 14.03.06 , 14.04.06 , 09.05.06 , 13.06.06.**



*Dowitanie.*



*Poznajemy schemat własnego ciała.*

Do miłego spotkania na ćwiczeniach



## Dział VI „Śpiewamy”

Dzieci bardzo lubią bawić się przy muzyce, śpiewać piosenki. Znają już ich wiele. Chętnie popisują się swoimi muzycznymi zdolnościami .Przedstawione niżej piosenki są przez dzieci szczególnie lubiane. Poruszają sprawy najbliższe dzieciom a dotyczące życia przedszkolnego , przybliżają piękno przyrody.

„Przedszkolaczek” (dzieci młodsze)

I. Ja mam jeszcze mało latek  
mało latek ma też Ola  
ale razem przychodzimy  
właśnie tutaj do przedszkola

II Przy stoliczkach usiądziemy  
i śniadanko dobre zjemy  
potem z panią się bawimy  
a w południe troszkę śpimy.

III Kiedy ciepło jest na dworze  
to idziemy do ogródka  
tam biegamy i wołamy  
i szukamy krasnoludka.

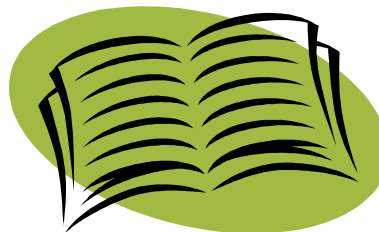
„Kolorowa Jesień” (dzieci starsze)

I. Kolorowa jesień, kolorowe drzewa,  
kolorowa droga , kolorowy park,  
w kolorowym świecie, z kolorowych liści  
kolorowy bukiet możesz zrobić sam.

II. Owocowa jesień, owocowe drzewa,  
owocowa droga, owocowy sad,  
w owocowym świecie, owocowy zapach,  
Owocowe smaki skosztuj sobie sam.

III. Kasztanowa jesień, kasztanowe drzewa  
kasztanowa droga, kasztanowy park,  
w kasztanowym świecie, kasztanowe konie  
Kasztanowe ludki wiozą tu i tam.

## Dział VII „ Informacje , publikacje”



Staramy się , aby prawa dziecka były  
w naszym przedszkolu przestrzegane.

Dokumentem chroniącym je jest ustanowiona

**Nasza Przedszkolna Karta Praw** , którą staramy się

W[prowadzać w życie::

1. *Mam prawo do imienia:*

Mam swoje imię i nazwisko. Jeżeli chcę , mogę mieć również przezwisko.

2. *Mam prawo do szuflady:*

Mogę mieć swoje tajemnice i marzenia.

3. *Mam prawo do mikrofonu*

Mogę mieć własne zdanie i wypowiadać je. Nie znaczy to, że zawsze mam rację.

4. *Mam prawo do plasterka:*

Jeśli się skaleczę moja rana zostanie opatrzona, jestem szczepiony przeciwko chorobom, gdy zachoruję jestem otoczony opieką lekarską

5. *Mam prawo do kromki chleba;*

Jem i piję, abym był zdrowy. Muszę jednak pamiętać, aby nie jeść za mało , ani za dużo i że słodczyce mogą zaszkodzić.

6. *Mam prawo do piaskownicy:*

Mogę się bawić, budować w piasku, grać w piłkę, rysować patykami po piasku, chodzić na wystawy, filmy i do teatru.

7. *Mam prawo do stokrotki:*



Czyli do życia bez przemocy. To znaczy, że nikt(ani dziecko, ani dorosły) nie może mnie bić, poniżać i obrażać. Nie może mi dokuczać i wyśmiewać się ze mnie.

Zachęcam was drodzy Rodzice do zapoznania się z pozycją „**Krzyczeć, bić, niszczyć. Agresja u dzieci w wieku do 13 lat**” autor : Joachim Rumpf. Przekład Maria Bacdorf.

Agresja i przemoc u dzieci to tematy żywo dyskutowane w naszym społeczeństwie. Wszystkim nam w domu, przedszkolu, szkole zdarzają się sytuacje, w których zaskakuje nas agresja i przemoc wśród dzieci. Często nie umiemy temu właściwie zaradzić. Autor książki tłumaczy, czym jest zjawisko agresji, jakie są jej rodzaje i kiedy przeradza się w przemoc, oraz jak należy pomóc tym dzieciom. Szerzej tym problemem zajmę się w następnym zimowym wydaniu [SPORTUSIA](#).

*Milej lektury*

To tyle. Mam nadzieję , że nie nudziliście się czytając ten numer. W następnym biuletynie dowiedziecie się , co ciekawego wydarzyło się w naszym przedszkolu, przedstawię ciekawe propozycje wspólnych zabaw i gier w domu , zajmę się problemem agresji wśród dzieci.

*Do następnego spotkania - [SPORTUŚ](#)*

„Chodzi jesień po ogrodzie  
Srebrne nitki przędzie  
Strąca nam kasztany z drzewa  
i żółte żołądzie  
Wiatr po złotych ścieżkach goni  
I woła do dzieci  
Chodźcie bawić się i biegać  
Póki słońko świeci.” (*Jesień* E.Szelburg-Zarembina)

*opracowała :Danuta Suchecka*

