

# Program profilaktyczny

## Przedszkola Nr 186 w Warszawie



Program profilaktyczny został opracowany na podstawie:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jednolity Dz. U.z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz 17)
6. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników ( Dz. U. Nr 89. poz. 730)
6. Statutu Przedszkola Nr 186
7. Programu wychowania przedszkolnego „Razem w przedszkolu” WSiP
8. Inicjatywy Rady Pedagogicznej

*Program profilaktyczny przedszkola powołuje się na wyżej wymienione akty prawne, jednak treści w nich zawarte nie są cytowane w programie. Program nie jest sprzeczny z wyżej wymienionymi aktami prawnymi, szczególnie w zakresie pierwszeństwa i podstawowych praw rodziców do wychowywania swoich dzieci.*

Program wychowawczy został zatwierdzony na radzie pedagogicznej w dniu 07.11.2014  
Wprowadzony do realizacji od 10.11.2015 r.

*Program profilaktyczny jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego*

*i zawarty jest między innymi w następujących obszarach:*

- *Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (obszar 2);*
- *Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci (obszar 5);*
- *Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych (obszar 6);*

## **Opis programu:**

Program profilaktyki w swoim założeniu obejmuje pracę wychowawczo-profilaktyczną nad całością osobowości dziecka uwzględniając kształtowanie sfery psychicznej, fizycznej oraz duchowej. Wiek przedszkolny to okres szybkich zmian rozwojowych pozostawiający konsekwencje w życiu człowieka. Wychowanie przedszkolne to czas wspomaganie rozwoju, czyli stworzenie dziecku optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem tych zmian. Program profilaktyczny ma za zadanie wspomagać edukację dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie zachowania bezpieczeństwa. Właściwa jego realizacja powinna w przyszłości rozwinąć określone kompetencje u dzieci, ułatwiając im właściwe funkcjonowanie w życiu oraz dbałość o własne bezpieczeństwo. Wraz z rozwojem dziecka i jego samodzielności musimy coraz bardziej liczyć się z koniecznością wyposażenia go w umiejętności przewidywania zagrożeń, unikania ich, a jeśli już zaistnieją - w zdolność do radzenia sobie z trudną sytuacją. Program odpowiada na realne zagrożenia dzieci, z którymi mogą spotkać się na terenie przedszkola i poza nim. Głównym celem realizowanych na terenie przedszkola zajęć będzie wykształcenie u dzieci takich zachowań i nawyków, które przysłużą się do ich prawidłowego psychofizycznego rozwoju.

### **Główne cele programu:**

1. Stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola.
2. Wyposażenie dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie.
3. Promowanie wzorców higienicznego stylu życia.
4. Promowanie aktywności fizycznej.

### **Szczegółowe cele programu:**

1. Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się w przedszkolu i poza nim.
2. Uświadomienie dzieciom, że zachowując ostrożność podczas zabawy można uniknąć różnych wypadków (oparzenia, skaleczenia, stłuczenia).
3. Uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o własne zdrowie.
4. Wpajanie odpowiedzialności za siebie i swoje zdrowie.
5. Kształtowanie nawyków higienicznych – podnoszenie poziomu kultury spożywania posiłków.
6. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, a przez to rozwijanie jego sprawności fizycznej.

## I. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA

ZADANIA EDUKACYJNE	WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI, SPRAWNOŚCI, NAWYKI, DZIECKO...
<p>Bezpieczne poruszanie się na terenie przedszkola.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ostrożne i bezpieczne poruszanie się po sali i innych pomieszczeniach przedszkolnych;</li><li>• nieoddalanie się samodzielnie z placu lub budynku przedszkolnego;</li><li>• przestrzeganie ustalonych zakazów i nakazów.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zna rozkład pomieszczeń przedszkolnych;</li><li>• potrafi bezpiecznie poruszać się po budynku;</li><li>• zna zasady bezpiecznego oddalania się z miejsca zabawy czy zajęć;</li><li>• nie odchodzi samodzielnie od grupy; sygnalizuje konieczność oddalenia się;</li><li>• przestrzega zakazu wychodzenia z przedszkola z osobą nieznaną;</li><li>• nie stwarza zagrożeń innym uczestnikom zabawy;</li><li>• wie, że należy przestrzegać zakazów i nakazów w grupie.</li></ul>
<p>2) Bezpieczne korzystanie z zabawek i sprzętu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• użytkowanie zabawek, przyborów i narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem;</li><li>• przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw i zajęć.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami;</li><li>• potrafi bawić się zabawkami zgodnie z ustalonymi regułami;</li><li>• unika sytuacji zagrażających bezpieczeństwu innych (popychanie, wyrywanie zabawek, podstawianie nogi itp.);</li><li>• rozumie potrzebę zgłaszania uszkodzonych zabawek i przedmiotów.</li></ul>
<p>3) Poznawanie i przestrzeganie zasad poruszania się poza terenem przedszkola.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poznawanie podstawowych zasad poruszania się po drogach;</li><li>• przestrzeganie zasad ruchu drogowego;</li><li>• przestrzeganie zakazu zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi prawidłowo przechodzić przez jezdnię;</li><li>• zna zasadę działania sygnalizatora świetlnego;</li><li>• rozpoznaje ważniejsze znaki drogowe;</li><li>• wie, że nie wolno przebiegać przez jezdnię;</li><li>• wie, że należy poruszać się po drogach pod opieką osoby dorosłej;</li><li>• rozumie potrzebę noszenia elementów odblaskowych;</li><li>• rozumie zakaz zabawy w pobliżu tras komunikacyjnych;</li><li>• wie, jak bezpiecznie zachować się w środkach lokomocji.</li></ul>

## II. DBANIE O SWOJE ZDROWIE I INNYCH

<b>ZADANIA EDUKACYJNE</b>	<b>WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI, SPRAWNOŚCI, NAWYKI, DZIECKO:</b>
<p>1) Stosowanie profilaktyki zdrowotnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie konieczności dbania o zęby;</li> <li>• przyswajanie nawyku zasłaniania nosa, ust podczas kichania i kaszlu;</li> <li>• rozumienie potrzeby wizyt u lekarzy;</li> <li>• rozumienie potrzeby stosowania szczepień ochronnych;</li> <li>• nabywanie przekonania o ważnym znaczeniu świeżego powietrza dla zdrowia;</li> <li>• wdrażanie nawyku ochrony siebie przed trudnymi warunkami atmosferycznymi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi codziennie dbać o higienę jamy ustnej;</li> <li>• stosuje nawyk zasłaniania nosa i ust w czasie kaszlu i kichania;</li> <li>• wie jak przeciwdziałać chorobom;</li> <li>• wie, że należy kontrolować swoje zdrowie u lekarzy specjalistów;</li> <li>• właściwie zachowuje się podczas badań lekarskich i szczepień;</li> <li>• wie, jak ważny dla zdrowia jest codzienny pobyt na świeżym powietrzu;</li> <li>• rozumie potrzebę ruchu i aktywności całego ciała, jako źródła zdrowia;</li> <li>• wie, jak chronić się przed nadmiernym nasłonecznieniem, wiatrem, mrozem, deszczem, zimnem;</li> </ul>

### III. PRYZYWAJANIE NAWYKÓW HIGIENICZNO-KULTURALNYCH

<b>ZADANIA EDUKACYJNE</b>	<b>WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI, SPRAWNOŚCI, NAWYKI, DZIECKO:</b>
<p>1) Dbanie o czystość osobistą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie konieczności dbania o czystość osobistą;</li> <li>• prawidłowe korzystanie z przyborów do mycia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że należy często myć ręce w ciągu dnia;</li> <li>• potrafi samodzielnie myć zęby po każdym posiłku;</li> <li>• umie samodzielnie korzystać z toalety;</li> <li>• dba o czystość i estetykę włosów;</li> <li>• rozumie konieczność stosowania własnych przyborów i utrzymuje je w czystości;</li> </ul>
<p>2) Umiejętne i kulturalne zachowanie się podczas posiłku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się sztućcami;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie nawyku właściwego posługiwania się sztućcami i serwetką;</li> <li>• dokładne gryzienie i przeżuwanie pokarmów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dobrze gryźć i przeżuwać pokarm;</li> </ul>
--	--

#### IV. ROZWIJANIE OGÓLNEJ SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ

ZADANIA EDUKACYJNE	WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI, SPRAWNOŚCI, NAWYKI ,DZIECKO:
<p>1) Rozwijanie potrzeby ruchu i aktywności całego ciała jako źródła zdrowia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywizowanie dzieci do różnych zabaw związanych z ruchem - indywidualnych, samorzutnych, grupowych, spontanicznych, zorganizowanych;</li> <li>• rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe z elementami: równowagi, orientacji, czworakowania, biegu, rzutu, celowania, toczenia, wspinania się, podskoku i skoku, zabaw na powietrzu (w terenie, na śniegu, w wodzie);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę ruchu i aktywności ciała jako bardzo ważnego źródła zdrowia;</li> <li>• odczuwa potrzebę uczestniczenia w różno-rodnych zabawach;</li> <li>• umie odczuwać radość z podejmowanego wysiłku ruchowego;</li> <li>• zna dobrze zasady bezpiecznych zabaw ruchowych;</li> <li>• potrafi prawidłowo odczytywać sygnały wysyłane przez uczestników zabaw;</li> <li>• chętnie bierze udział w zabawach z różnymi elementami ruchu;</li> <li>• potrafi w zabawach wykorzystać różne przybory;</li> <li>• umie podczas zabaw zrealizować swoje pomysły i prawidłowo wyrazić swoje emocje;</li> <li>• nabywa wiary we własne możliwości i siły podczas zabaw na powietrzu;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych;</li> <li>• potrafi się zdyscyplinować i dobrze zorganizować podczas ćwiczeń;</li> <li>• wie, jak należy bezpiecznie posługiwać się przyborami gimnastycznymi podczas ćwiczeń;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• prawidłowo reaguje na umowne sygnały dotyczące różnych sposobów zachowań, ustawień w zabawach i ćwiczeniach;</li><li>• poznaje zasady pozytywnej rywalizacji.</li></ul> |
|--|---|