

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Przedszkola Nr 186
w Warszawie

Program wychowawczy został opracowany na podstawie:



1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U.z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz 17)
6. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników (Dz. U. Nr 89. poz. 730)
6. Statutu Przedszkola Nr 186
7. Programu wychowania przedszkolnego „Razem w przedszkolu” WSiP
8. Inicjatywy Rady Pedagogicznej

Program wychowawczy przedszkola powołuje się na wyżej wymienione akty prawne, jednak treści w nich zawarte nie są cytowane w programie. Program nie jest sprzeczny z wyżej wymienionymi aktami prawnymi, szczególnie w zakresie pierwszeństwa i podstawowych praw rodziców do wychowywania swoich dzieci.

Program wychowawczy został zatwierdzony na radzie pedagogicznej w dniu 07.11.2014
Wprowadzony do realizacji od 10.11.2015 r.

Program wychowawczy jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego

i zawarty jest między innymi w następujących obszarach:

- 1) Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych (obszar 1);*
- 2) Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (obszar 2);*
- 3) Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych (obszar 6);*
- 4) Wychowanie do poszanowania roślin i zwierząt (obszar 12)*
- 5) Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne (obszar 15)*

Przedszkole jest instytucją, która przede wszystkim wychowuje, przekazuje treści wychowawcze wplecione w rytm życia codziennego (zajęcia i zabawy), wpaja normy i zasady właściwego postępowania pomocne w codziennym życiu. Dlatego Rada Pedagogiczna naszego Przedszkola zdecydowała stworzyć program wychowawczy wg koncepcji Stefana Wlazło. Program wychowawczy zgodnie z tą koncepcją uwzględnia zamiast celów wychowania spójny system wybranych wartości – to one stanowią treść wychowania a normy postępowania są zrozumiałe dla dziecka w każdym wieku. Fundamentalne wartości zostały ujęte w określone zasady wraz z ustalonymi przez nas normami postępowania dla dziecka i dorosłego.

Schemat wygląda następująco:



Efekty naszego działania wychowawczego są wtedy, gdy dziecko:

- przestrzega;
- stosuje;
- egzekwuje od innych wpojone mu zasady postępowania.

Tak postrzegany i przygotowany program wychowawczy można wzbogacać, rozbudowywać nanosząc kolejne działania wychowawcze bez modyfikacji samej podstawy programu.

Rada pedagogiczna oraz rodzice uważają za ważne i potrzebne w procesie wychowania takie wartości jak:

BEZPIECZEŃSTWO

ZDROWIE

KULTURA BYCIA

WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

RODZINA i OJCZYZNA

ŚRODOWISKO NATURALNE

WARTOŚĆ - BEZPIECZEŃSTWO
ZASADA - „Jestem bezpieczny”.

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Ufamy ci i akceptujemy takiego, jakim jesteś (ale nie wszystkie twoje zachowania).
2. Dziel się z nami swoimi wątpliwościami, obawami i niepokojami.
3. Informuj dorosłego o swoich dolegliwościach i samopoczuciu.
4. Powiedz nam, czego się boisz – zawsze będziesz wysłuchany.
5. Dostrzegaj sytuacje zagrażające bezpieczeństwu twojemu i innych:
 - a) przestrzegaj zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (nie biegaj po przedszkolu, nie popychaj kolegów, korzystaj z narzędzi i przyborów zgodnie z zasadami ich użytkowania, bezpiecznie korzystaj z zabawek i sprzętu terenowego zgodnie z ustalonymi regułami, zgłaszaj dorosłym uszkodzenia zabawek i sprzętu, nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw),
 - b) przestrzegaj zasad warunkujących bezpieczeństwo poza terenem przedszkola (zasady ruchu drogowego, kontakty z obcymi, zwierzętami, nie baw się w miejscach niedozwolonych np. w pobliżu ulic, na zamarzniętych naturalnych zbiornikach wodnych, na nie strzeżonych kąpieliskach, nie baw się lekarstwami, środkami chemicznymi, znalezionymi odpadkami (np. zbitym szkłem, brudnymi odpadkami),
 - c) pamiętaj własne imię, nazwisko, adres.
6. Poproś o pomoc gdy czujesz się zagrożony.

WARTOŚĆ: ZDROWIE
ZASADA: „Dbam o zdrowie swoje i innych”.

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Dbaj o swoje zmysły i higienę układu nerwowego,

a) unikaj hałasu, mów umiarkowanym głosem,

b) dbaj o siebie,

c) wyciszaj negatywne emocje.

2. Bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach

a) przebywaj jak najczęściej na świeżym powietrzu,

b) hartuj swój organizm,

c) rozwijaj swoją sprawność ruchową poprzez gry, zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne i gimnastyczne, korzystaj z ruchu na świeżym powietrzu,

3. Doświadczaj samodzielności i przyswajaj nawyki higieniczne:

a) dbaj o czystość osobistą,

- myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z toalety

- myj zęby po każdym posiłku

- kąp się codziennie pod opieką dorosłych

- wycieraj usta serwetką higieniczną po posiłku

- zasłaniaj usta przy kichaniu i kasłaniu przedramieniem

- czyść (dyskretnie) nos chusteczką

b) zdrowo się odżywiaj

- zjadaj przygotowane dla ciebie posiłki, przezwyciężaj niechęć do nieznanych potraw, pamiętaj jak ważne jest spożywanie owoców i warzyw

c) ubieraj się stosownie do pogody i pory roku:

- ucz się samodzielności przy ubieraniu i rozbieraniu się.



NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Używaj form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, „dzień dobry”, „do widzenia”.
2. Okazuj szacunek rówieśnikom i dorosłym – kolegom, koleżankom, rodzicom, pracownikom przedszkola, sąsiadom, znajomym.
3. Bądź serdeczny, życzliwy, cierpliwy, sprawiedliwy dla innych.
4. Szanuj cudzą własność, wytwory własne oraz innych.
5. Przygotowuj upominki, niespodzianki solenizantom, jubilatam z grupy oraz bliskim w rodzinie.
6. Przestrzegaj podstawowych zasad savoir-vivre:
 - dziewczynki mają pierwszeństwo
 - nie trzaskaj drzwiami
7. Dbaj o schludny i estetyczny wygląd - dbaj o własne ubranie.

8. Opanuj umiejętności kulturalnego jedzenia: prawidłowo posługuj się sztućcami, zachowaj prawidłową postawę przy stole, po skończonym posiłku wytrzymaj usta, podziękuj i wsuń krzeselko.
9. Kulturalnie zachowuj się w miejscach publicznych.
10. Kulturalnie zachowuj się podczas uroczystości, teatryków, koncertów

WARTOŚĆ: WSPÓLŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ
ZASADA: „Kontroluję swoje zachowanie”.

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Wyrażaj swoje emocje w sposób przez nas akceptowany.
2. Nie obrażaj się.
3. Nie bądź agresywny (nie bij, nie ośmieszaj innych, nie wyrządzaj krzywdy innym)
4. Baw się tak, abyś nie przeszkadzał innym.
5. Przestrzegaj zasad, norm i reguł ustalonych w grupie odnoszących się do:
 - zgodnego zachowania podczas zabaw,
 - kulturalnego włączania się do zabaw kolegów,
 - korzystania ze sprzętu i zabawek,
 - mądrego rozwiązywania zaistniałych konfliktów.
6. Słuchaj co mówią inni.
7. Pomagaj młodszym, słabszym, mniej sprawnym.

8. Dziel się z innymi tym, co masz (wymieniaj się zabawkami).
9. Oceniaj zachowanie, a nie osobę.
10. Jeśli masz problem, zwróć się o pomoc do nauczyciela lub innej osoby dorosłej.
11. Pamiętaj o konsekwencjach swojego działania.



NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Szanuj swoich rodziców i dziadków.
2. Nawiązuj przyjacielskie i serdeczne stosunki z rodzeństwem, opiekuj się młodszymi.
3. Pomagaj w domu - wykonuj swoje obowiązki.
4. Bierz czynny udział w obchodach świąt rodzinnych (Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka).
5. Zainteresuj się i kultywuj tradycje swojej rodziny.
6. Rozmawiaj z rodzicami o ich pracy, zainteresowaniach, uczuciach.
7. Poznaj i szanuj kraj, w którym mieszkasz i jego symbole narodowe.

8. Poznaj piękno i bogactwo naszego kraju.

9. Szanuj tradycje i święta narodowe.



WARTOŚĆ: ŚRODOWISKO NATURALNE
ZASADA: „Dbam o środowisko naturalne”.

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Szanuj zieleń.

2. Nie śmieć.

3. Dbaj o rośliny i zwierzęta.

- nie deptaj trawników;

- nie łam gałęzi, drzew, nie rwij liści.

4. Segreguj odpady.

5. Oszczędzaj wodę – zakręcaj kran.

6. Oszczędzaj prąd – wyłączaj z prądu niepotrzebne urządzenia, gaś światło wychodząc z pomieszczenia.

7. Oszczędzaj papier – nie marnuj.